

Wielkanocne ćwiczenia ogólnorozwojowe.

Jakiś czas temu w sklepie Tiger kupiłam sporo materiałów wielkanocnych z myślą o tym, że wykorzystam je w swoim gabinecie. Niestety w gabinecie wykorzystać ich nie mogę, ale może zainspiruję Państwa kilkoma zadaniami z wykorzystaniem wielkanocnych zajaczek i jajek. Możecie je również narysować sami albo wyciąć szablony znalezione w internecie. Jajka bardzo łatwo można po prostu wyciąć z kolorowych kartek. ☺ To do dzieła!

1. Ćwiczenie identyfikacji.

Zajaczki czy to wycięte samodzielnie, czy wycięte z szablonu z internetu, czy te zakupione w sklepie Tiger układamy przed dzieckiem. Dziecko otrzymuje taki sam zestaw zajaczek. Prosimy dziecko, by odszukało pary, pytając: „gdzie taki sam?”



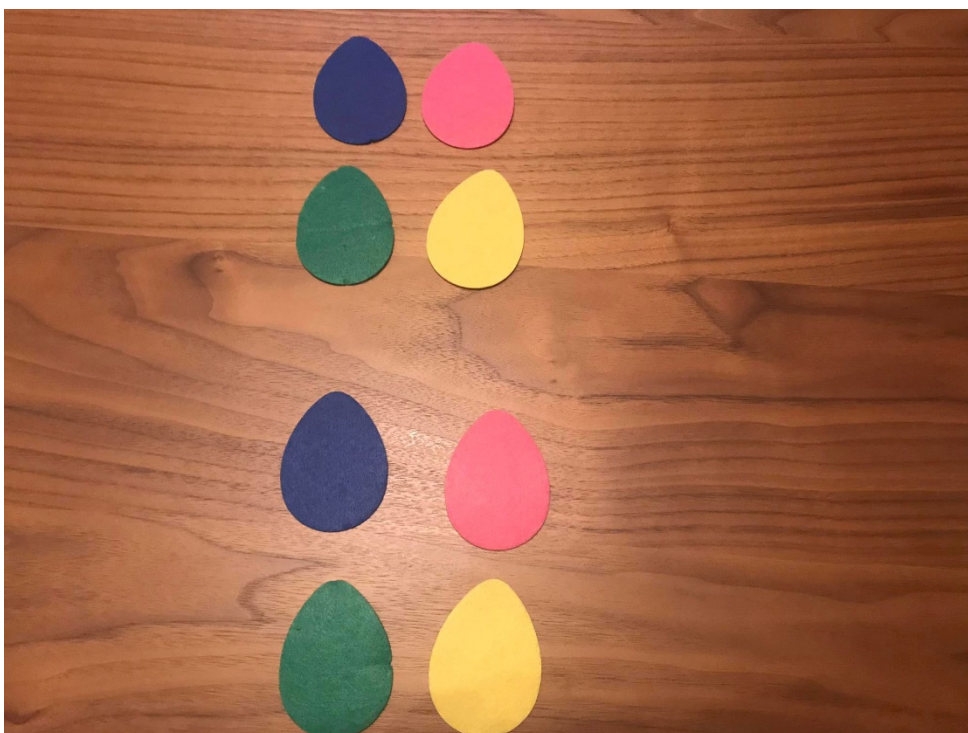
2. Wykluczanie ze zbioru

Układamy przed dzieckiem zajaczki/ jajka w różnych konfiguracjach, tak by jeden element nie pasował. Pytamy: co nie pasuje? Co *sio*? Kiedy dziecko poprawnie odrzuci niepasujący element, prosimy o zwerbalizowanie, dlaczego ten. Jeśli nasze dziecko już czyta, możemy też nazwać – czy samogłoskami, czy sylabkami, jajka lub zajaczki.



3. Układanka lewopółkulowa

Układamy cztery (lub więcej – w zależności od stopnia trudności) jajka. Dziecko dostaje takie same elementy i jego zadaniem jest odwzorowanie wzoru pod spodem, pamiętając o układaniu od lewej do prawej.

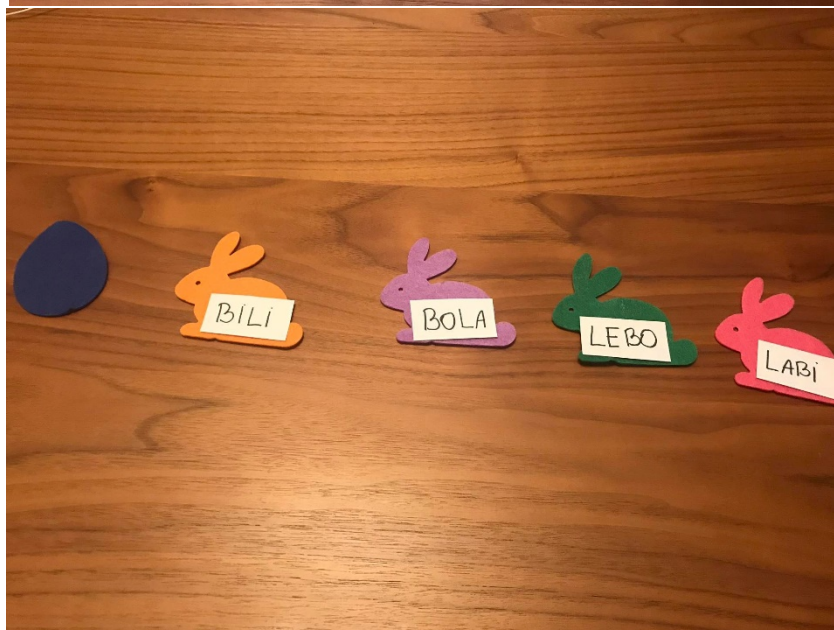


4. Ćwiczenia sekwencji słuchowych.

Ja pomyślałam o wyścigu zajączków do jajka. Jeśli nasze dziecko rozpoznaje kolory, to rozkładamy przed nim na początek 3 różne zajączki.

Zakrywamy zajączki, np. kartką i mówimy dziecku: „zajączki dobiegły do jajka po kolei: „żółty, fioletowy zielony”. Odkrywamy zasłonięte obrazki i prosimy dziecko, aby ułożyło po kolei zajączki. Jeśli radzi sobie z trzema elementami, to zwiększamy liczbę.

Zajączki możemy też nazwać – samogłoskami lub sylabami. Wtedy mówimy: „zajączki dobiegły do jajka po kolei: LA LO LU”. Moje zajączki to BILI, BOLA, LEBO i LABI.



- NAJPIERW/ PÓŹNIEJ/ NA KOŃCU

Przy okazji powyższego ćwiczenia warto poćwiczyć relacje czasowe: **który zajaczek dobiegł najpierw? Który na końcu?**

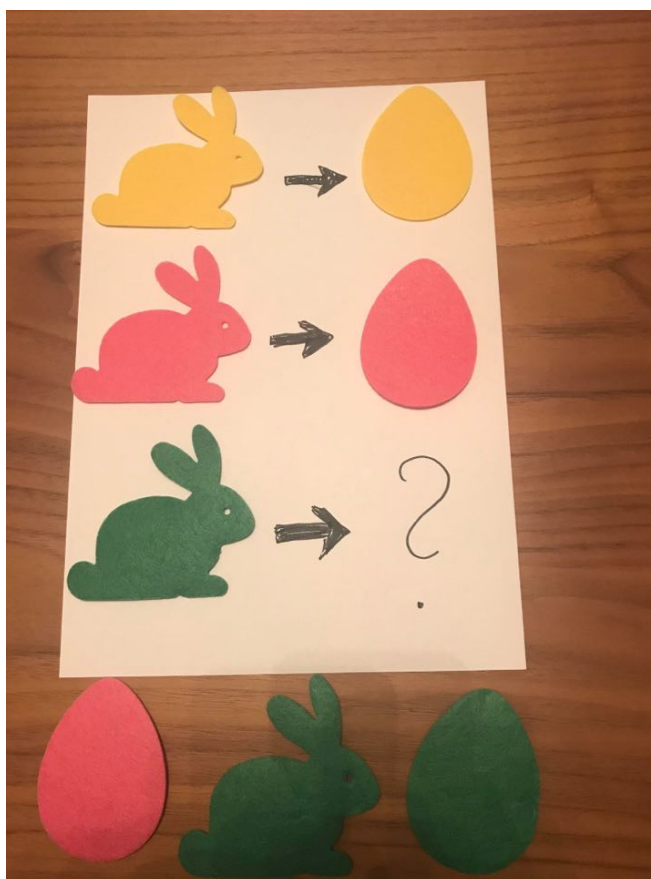
- LICZEBNIKI PORZĄDKOWE

Możemy również poćwiczyć umiejętność posługiwania się liczebnikami porządkowymi, pytając dziecko: który zajaczek był pierwszy? Który był drugi? Który trzeci? Itd.

We wszystkich powyższych propozycjach ćwiczeń, pamiętajmy o ćwiczeniu również *naprzemienności*, tj. jeśli my wymyślamy, który zajaczek był najpierw, a który później, to następnie niech nasze dziecko da nam polecenie. Warto tu się mylić, by sprawdzić czujność naszego dziecka 😊.

5. Ćwiczenie wnioskowania przez analogię.

Kartę pracy układamy przed dzieckiem, jak też trzy „luźne” elementy pod spodem. Zadaniem dziecka jest wywnioskowanie reguły. Możemy zasłonić obrazki, tak by na początek dziecko widziało tylko pierwszą linijkę (u mnie z żółtym zajęczkiem i żółtym jajkiem), pokazujemy palcem na zajęczka, mówiąc „taki zamienia się na taki”, *przechodząc* palcem po strzałce do jajka. To samo robimy z linijką poniżej (różowe elementy), a na koniec, przy zielonym zajęczku, pytamy „co tu?”. Gdy dziecko dobrze dołoży brakujący element, prosimy o umotywowanie swojego wyboru.



6. **A NA KONIEC – KODOWANIE i ZAGADKA** (a nawet dwie zagadki) ☺
Zadaniem naszego dziecko – jeśli już potrafi czytać – jest rozkodowanie zaszyfrowanej wiadomości poprzez dopasowanie odpowiedniej sylaby do jajka/zajączka. Dajcie znać, co Wam wyszło ☺

